



Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022  
Секретарь  
 Л.В. Вишневская

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по ОВиСР  
ГАПОУ ПО ИКИИТ (ИТ-колледж)  
  
Л.В. Солдатова  
«30» августа 2022

Студенческим советом  
Протокол № 1 от «10» сентября 2022  
Председатель Студсовета  
 А.В. Акимов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

Пенза, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1549

Авторы-составители:

Солдатова Л.В.- зам.директора по организации В и СР

Вишневская Л.В.– методист

Хмелевская Е.Б. – методист

Майорова Л.Г.- педагог - организатор

Мельников Н.Е. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель методической цикловой комиссии.

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

**Виды деятельности** - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая, спортивно-оздоровительная.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие учебно-познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности, создание научных проектов, участие в техническом творчестве и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при внеурочной деятельности и самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. соответствуют профессионально-личностному направлению воспитательной работы.

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого

самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское и добровольческое движение, наставничество и др. соответствуют гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы.

в) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др. соответствуют духовно-нравственному и культурно-творческому, эстетическому направлению воспитательной работы.

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, Дни здоровья, спортивные праздники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

д) Профилактическая деятельность направлена на профилактику негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Основные формы организации деятельности: акции, конкурсы, месячники, просветительские мероприятия и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы, просветительские мероприятия, акции, флешмобы, фестивали-конкурсы и др. соответствуют направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

### В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления

трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

## **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### ***Формы организации воспитательной работы***

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) Массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации.

б) Мини групповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах.

в) Индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

1) оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

2) приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### ***Методы воспитательной работы***

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1549 - Устав ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, методисты, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций-



работодателей
---------------

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<b>ЛР 4</b>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные в Пензенской области</b>	
Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности	<b>ЛР19</b>
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве	<b>ЛР20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)</b>	
Выполняющий трудовые и профессиональные функции в сфере современных технологий	<b>ЛР 21</b>
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-КОЛЛЕДЖ)</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 24</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	<b>ЛР 25</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.05	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.06	ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.07	Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.08	Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.09	Астрономия	ЛР 6,10
ОУП.10	Математика	ЛР 6
ОУП.11	Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУП.12	Физика	ЛР 6,7,10
УК.13	Естествознание	ЛР 6,10
УК.14	География	ЛР 6,10
УК.15	Основы проектной деятельности	ЛР 5,6,7,8,9,10,12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 13,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 15,18,19
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,22
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 17,25
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 13, 15,17
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13,14,17,18,21,22,22,24
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 13,14,17
ЕН.01	Математика	ЛР 14,22
ЕН.02	Информатика	ЛР 14,22
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 16
ОП.01	Техническая механика	ЛР 22,23
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 22,23
ОП.03	Охрана труда	ЛР 22,23
ОП.04	Материаловедение	ЛР 21,22,23
ОП.05	Инженерная графика	ЛР 22,23,24
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 16,19, 25
ОП.07	Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.08	Основы автоматики и автоматического управления	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.10	Техническая эксплуатация	ЛР 21, 22, 23, 24

	радиотехнического авиационного оборудования	
ОП.11	Компьютерное сопровождение документации	ЛР 20,21,22,23,24
ОП.12	Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 13,14,15,22,23,24
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,14,17,18,21,22,22,24,25
ОП.14	Основы навигации, картографии и метеорологии	ЛР 21, 22, 23, 24
ОП.15	Компьютерное моделирование	ЛР 20,21,22
ОП.16	Военные сборы	ЛР 19,25
МДК.01. 01	Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов	ЛР 21, 22, 23, 24
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 13,21,22,23
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 13,21,22,23,24
МДК.02.01	Реализация технологических процессов Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов Учебная практика Производственная практика проведения ремонтных работ и испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха	ЛР 21, 22, 23, 24
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 13,21,22,23
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 13,21,22,23,24,25
МДК.03.01	Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов	ЛР 21, 22, 23, 24
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 13,21,22,23
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 13,21,22,23,24
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом"	ЛР 21, 22, 23, 24
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии "Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов"	ЛР 21, 22, 23, 24
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 13,21,22,23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.

КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.

КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.

КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.

КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.

КО.12 Сформированность гражданской позиции.

КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.

КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.

КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.

КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан

КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<i>Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания</i>	<i>Показатели результативности</i>		
	<i>Критерии оценивания (КО)</i>	<i>Процедуры оценивания</i>	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	КО.12 Сформированность гражданской позиции.	- Стандартизированные опросники  - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического движения; - Доля обучающихся, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных сил Российской Федерации; - Доля обучающихся, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по развитию музея колледжа - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей». Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Россия – страна возможностей»
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан КО.17 Участие в реализации и просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	- Участие в мероприятиях  - Мониторинг активности  - Мониторинг регистрации в движении «Добровольцы России»	- Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность - Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра», студенческого отряда «Созвездие»; - Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами - Доля обучающихся, участников проекта «Мы вместе» - Доля обучающихся, участников проекта «Большая перемена»



<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>- Позитивное отношение к базовым ценностям Оценочные листы  - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта «Сурский край без наркотиков»; - Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) – территория безопасности»; - Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета; - Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового</p>	<p>КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков</p>	<p>- Стандартизированные опросники - Оценочные листы  - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, командных проектах; - Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей;</p>

следа».	<p>отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.          КО.06          Участие в исследовательской и проектной работе.          КО.23          Участие в конкурсах профессионального мастерства, командных проектах</p>		
<p>ЛР5          Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>КО.15          Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.          КО.13          Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества          КО.17          Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и</p>	<p>- Стандартизированные опросники           - Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;          - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности;          - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;          - Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях молодежных объединений колледжа и города.</p>

	молодежных объединений.		
ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	- Участие в мероприятиях	-Количество мероприятий, по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта «Мы вместе»; - Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую и добровольческую деятельность; - Доля обучающихся, проявляющих инициативу по поддержке и сопровождению инвалидов, детей с ОВЗ.
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики КО.10	- Психологическое исследование  - Стандартизированные опросники	- Количество обращений по конфликтным ситуациям; - Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета;

	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа		
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- Психологическое исследование  - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ- колледж) – территория безопасности»; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - отсутствие обучающихся поставленных на внутренний учет и ПДН по конфликтам, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- Участие в мероприятиях  - Мониторинг активности  - Мониторинг досуговой занятости	- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>- Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Количество мероприятий по профилактике зависимостей;</li> <li>- Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами;</li> <li>- Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления;</li> </ul>
<p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>-Стандартизированные опросники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Искра »и студенческого отряда «Созвездие»;</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектах, грантах по экологической направленности;</li> <li>- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</li> <li>- Количество организованных экологических десантов на территории колледжа и вне.</li> </ul>
<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>- Анализ продуктов творческой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.);</li> <li>- Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности;</li> <li>- Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в</li> </ul>

			сфере поддержки талантливой молодежи. - Количество организованных студентами творческих мероприятий;
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	- Участие в мероприятиях  - Психологическое исследование	- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении мероприятий «Моя семья- моя крепость»; - Количество мероприятий с участием родителей обучающихся;
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	-Психологическое исследование  -Самооценка событий  - Участие в мероприятиях	-Доля студентов, принявших участие в предметных неделях по специальности -Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.02 Оценка собственного	- Участие в мероприятиях  -Мониторинг успеваемости	- Доля обучающихся –участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже; -Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа; - Доля обучающихся, продолживших обучение в ВУЗах;

	продвижения, личностного развития		
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.12 Сформированность гражданской позиции. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- Стандартизированные опросники  - Психологические исследования - Мониторинги - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «ГАПОУ ПО ПАК – территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по специальности; - Доля обучающихся – участников научно– практических конференций, форумов, фестивалей; - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- Стандартизированные опросники  - Участие в мероприятиях	- Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектах, грантах по экологической направленности; - Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - Количество организованных экологических десантов на территории колледжа и вне.

<p>ЛР 17</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>КО.02</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<p>- Анализ продуктов творческой деятельности</p>	<p>- Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.);</p> <p>- Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности;</p> <p>- Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p> <p>- Количество организованных студентами творческих мероприятий;</p>
<p>ЛР18</p> <p>Осознающий значимость вклада Пензенского края в историю и культуру России</p>	<p>КО.12</p> <p>Сформированность гражданской позиции</p> <p>КО.13</p> <p>Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</p>	<p>-Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в региональные проекты;</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Пензенской области</p>
<p>ЛР19</p> <p>Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности</p>	<p>КО.15</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>-Участие в мероприятиях</p>	<p>- Доля обучающихся, включенных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;</p> <p>- Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях патриотической направленности в Пензенской области;</p>
<p>ЛР20</p> <p>Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве</p>	<p>КО.14</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>КО.24</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической</p>	<p>- Оценочные листы</p> <p>- Психологические исследования</p> <p>- Участие в мероприятиях</p>	<p>-Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;</p> <p>- Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p> <p>- Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkills Russia Juniors;</p> <p>- Численность участников регионального конкурса</p>



	грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности		«Абилимпикс»
ЛР21.Выполняющий трудовые профессиональные функции в сфере современных технологий	и КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.22Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- Оценочные листы - Психологические исследования - Участие в мероприятиях	-Количество обучающихся, участвующих во внутриколледжных, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors; - Численность участников регионального, всероссийского конкурса «Абилимпикс»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - Доля обучающихся –участников научно практических конференций, форумов, фестивалей;

<p>ЛР 22 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии</p>	<p>КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</p>	<p>-Оценочные листы  - Участие в мероприятиях - Мониторинги</p>	<p>-Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах , олимпиадах по специальности - Количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность участников регионального чемпионата WS, в том числе – WorldSkillsRussiaJuniors; - Численность участников регионального конкурса «Абилимпикс» -Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных и иных мероприятий по специальности - Доля обучающихся –,участников научно –практических конференций, форумов, фестивалей; -Доля обучающихся, имеющих отличные знания по профессиональному обучению</p>
<p>ЛР23 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</p>	<p>КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.09Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>-Оценочные листы -Анкетирование - Практические упражнения и ситуации -Проектные задания - Психологические исследования -Характеристики</p>	<p>-Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными личными и профессиональными качествами (умение общаться, слушать собеседника, аргументировано и корректно высказывать свою точку зрения, владеть эмоциями в ходе обсуждения, уметь организовать и провести собрание и т.д.); - Доля обучающихся (от общего количества группы) с сформированными умениями профессиональной деятельности будущих специалистов, способных адекватно принимать решения в различных ситуациях профессиональной деятельности; -Доля обучающихся (от общего количества группы ), соблюдающих этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями , руководителями практики. - Доля положительных отзывов мастеров п/о и работодателей после прохождения производственной практики об эффективном общении с коллегами, руководством, умении работать в команде</p>
<p>ЛР 24 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к</p>	<p>КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	<p>- Стандартизированные опросники</p>	<p>- Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта«ГАПОУ ПО ПАК –территория безопасности»; - Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по</p>

<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.          КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности          КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.          КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.          КО.12 Сформированность гражданской позиции.          КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.          КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.          КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также</p>	<p>- Психологические исследования          - Мониторинги          - Участие в мероприятиях</p>	<p>профессиональному самоопределению;          - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, проектах, олимпиадах по специальности;          - Доля обучающихся – участников научно– практических конференций, форумов, фестивалей;          - Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;          - Доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство», «Финансовая грамотность»;          - Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование в колледже;          - Доля обучающихся, прошедших профессиональные курсы или обучение вне колледжа;          - Количество обучающихся, открывших малый бизнес;</p>
---	--	--	--

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 25 Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	КО.14Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	- Участие в мероприятиях -Мониторинг ДОП	- Количество обучающихся, принимающих участие во внутриколледжной и региональной Спартакиадах; - Доля обучающихся, имеющих организованный досуг; - Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе спортивных секций на территории колледжа; - Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию; - Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от	%				

	общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Пензенской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА	чел.	-	-		

	оценку «неудовлетворительно»					
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем воспитания (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. №1549
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих



принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказа Министерства образования Пензенской области от 10.02.2021 г. № 75/01-07 об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года»

- Примерной программы по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и иных нормативных документов.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной

работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию образовательного процесса в колледже, заместителями директора, методистами, заведующими отделениями, педагогами-психологами, педагогами - организаторами, педагогами-организаторами ОБЖ, социальными педагогами, руководителями физического воспитания, воспитателем общежития, руководителями групп, преподавателями, библиотекарями, педагогами дополнительного образования, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Осуществляет руководство воспитательной работой колледжа.
Заместитель директора по организации учебного процесса	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по организации воспитательной и социальной работы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по работе с социальными партнерами	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Методисты	2	Координация учебно-методической работы, разрабатывают образовательные программы и новые методики обучения и воспитания.
Заведующие отделениями	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно- воспитательной работы.
Социальные педагоги	2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном и воспитательном процессе. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги-психологи	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Консультативно-диагностическая, профилактическая, реабилитационная помощь и поддержка.
Педагоги - организаторы	2	Организация внеурочной деятельности, содействие развитию личности, талантов, способностей обучающихся и создание условий для их реализации.
Преподаватели	21	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководители учебных групп	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагоги-организаторы ОБЖ	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Библиотекари	2	Обеспечение учебно-воспитательного процесса в колледже

		необходимой учебной и справочной литературой. Культурно – просветительская работа и пропаганда книжного фонда библиотеки.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагоги дополнительного образования	15	Осуществление воспитательной, социализирующей, мотивационной функций во внеучебное время.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где осуществляется прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующими

ресурсами: 2 библиотеки с выходом в Интернет, 2 актов зала, 2 спортивных зала со спортивным оборудованием, 2 тренажёрных зала, музей, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	10	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	86	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Танцзал	1	Проведение занятий ритмикой и хореографической студии; культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; для работы органов студенческого самоуправления.
Музей	1	Музей колледжа организован с целью сохранения, экспонирования, исследования, обработки, оформления и пропаганды краеведческих материалов, источников по истории колледжа, общества и природы, имеющих культурно-историческую, научно-вспомогательную и воспитательную ценность. Деятельность музея направлена на формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, на развитие гражданско - патриотических и коммуникативных компетенций, навыков исследовательской деятельности студентов, поддержке творческих способностей обучающихся.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в

		<p>физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Тренажерный зал	2	Тренажерный зал и наличие спортивного оборудования и инвентаря созданы для организации учебно-воспитательной, спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы по всем специальностям и профессиям колледжа 2.4 Тренажерный зал во внеурочное время является базой для проведения спортивных секций и соревнований.
Спортивные площадки	2	Спортивные площадки оснащены игровым, спортивным оборудованием , их составляющими являются: волейбольная и баскетбольная площадки, силовой городок, футбольное поле, беговые дорожки на 60 и 100 метров, сектор для прыжков в длину с разбега, предназначенные для оздоровительной и спортивной деятельности с обучающимися колледжа с целью организации их занятости, пропаганды здорового образа жизни, а также для проведения спортивных мероприятий (турниров, соревнований различного уровня и т.п.) и осуществления уставных видов деятельности колледжа.
Кабинет педагога-психолога	2	Предназначен для организации работы, направленной на реализацию коррекционно-развивающей поддержки студентов, на повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения; формирование психологических знаний, умений и навыков у субъектов учебной деятельности.
Кабинет социального педагога	2	Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности социального педагога в образовательном учреждении: диагностической, консультативной, профилактической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекция медиа ресурсов на электронных носителях к

множительной технике -для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на:

Официальном сайте колледжа: <http://ит-колледж.рф/>

Instagram: [https://www.instagram.com/pkipt\\_58/](https://www.instagram.com/pkipt_58/)

ВКонтакте: <https://vk.com/pkipt58>

Twitter: <https://twitter.com/pkipt58>